



oczywiście wirtualnie. Jednak dzięki takiej wirtualnej wizycie mieli możliwość bezpośredniego porównania - jak wygląda hinduska oraz polska szkoła.

**A w jaki sposób przebiegała komunikacja językowa?**

M.P. Dzieci nauczyły się kilku podstawowych słów w języku polskim oraz po polsku liczyć do dziesięciu.

**A czego nauczyły się nasze polskie dzieci?**

Polskie dzieci nauczyły się kilku podstawowych słów w języku suahili. Same zadawały pytania w języku angielskim ale język suahili okazał się dla nich na tyle ciekawy, że chciały się dowiedzieć czegoś więcej.

**W jaki sposób oceniona została polska szkoła?**

M.P. Nasza szkoła bardzo im się spodobała, nie tylko dlatego, że jest barwna i działa pobudzająco na zmysły ale również dlatego, że tyle ciekawych projektów się w niej odbywa. Wiemy, że często odwiedzają naszą szkolną stronę internetową i są na bieżąco z wydarzeniami w naszej szkole.

**To utrzymujecie i rozwijacie te dwa kontakty?**

M.J. Nie tylko.

**Czy to oznacza, że rozszerzacie kontakty również na inne kontynenty?**

M.J. Tak.

**To znaczy?**

M.J. Nie jestem przekonana, czy mogę w tej chwili mówić o planach, czy to nie jest za wcześnie.

**Ale gdyby pani dyrektor była tak uprzejma i zechciała uchylić rąbka tajemnicy, bo to jest super interesujące...**

M.P. No dobrze, skoro pan rektor tak bardzo nalega to powiem.

**Dziękuję. Miło się z paniami rozmawia. Zamieniam się w słuch...**

M.P. W tym roku szkolnym z powodu huraganu Irma, który zniszczył szkołę na Kubie zdecydowaliśmy się na zakupienie pomocy szkolnych dla uczniów z tamtej szkoły.

**Aż na Kubie?**

M.P. Tak na Kubie.

**To brzmi interesująco, proszę mówić dalej...**

M.P. Pierwszym etapem będzie napisanie listów do uczniów tamtej szkoły w języku angielskim i hiszpańskim aby mogli poznać nasze zainteresowania i dowiedzieć się o naszym kraju czegoś więcej.

Czy to oznacza, że w Szkole Podstawowej nr 2 w Szamotulach jest również język hiszpański?  
M.J. Tak, jest język hiszpański.

**Pani dyrektor mnie zadziwia. I co dalej?**

M.P. W kolejnym etapie planujemy zebrane środków finansowych z przeznacze-

niem na zakup pomocy szkolnych.

**A środki finansowe?**

M.J. Z tego powodu uczniowie Klubu Podróżnika zorganizowali dyskotekę szkolnej charytatywną, zbierając na pomoce szkolne dla uczniów szkoły w Hawanie. Ponadto 27 października podczas Pumpkin Day w naszej szkole, organizowanego przez panią Monikę Paluch uczniowie sprzedawali przygotowane własnoręcznie dyniowe ciasteczka, babeczki oraz placki, a nawet kompot dyniowy zbierając na ten szczytny cel. Akcja "Dineros para Cubanos" jest skierowana do wszystkich uczniów naszej szkoły i trwać będzie do końca listopada.

**Co panie chciałyby jeszcze dodać, o co nie zapytałem?**

M.P. Korzystając z możliwości publicznej wypowiedzi chciałam bym przekazać serdeczne podziękowania wszystkim rodzicom i uczniom, którzy tak ochoczo angażują się w projekty, które prowadzę. Jestem szczęśliwa, że to co robię spotyka się z tak pozytywnym odbiorem.

**Dziękuję za rozmowę:  
R.M.**