



**Szkoła Podstawowa nr 2  
im. Marii Konopnickiej  
w Szamotułach**

**64 – 500 Szamotuły, ul. Kapłańska 18, tel./fax. 0-61 29 21**

## **SZKOLNY PROGRAM**

### **PROFILAKTYKI**

**Szkoły Podstawowej nr 2 w Szamotułach**

# SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

## **I. Wstęp – pojęcie profilaktyki**

Profilaktyka jest zespołem świadomych i intencjonalnych działań opartych na wiedzy o tym jak wspierać zdrowie i jak zapobiegać zaburzeniom.

Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom w życiu człowieka ,powodującym zaburzenia w jego funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i społecznym ,obejmuje starania zmierzające do:

- zmniejszenia prawdopodobieństwa wystąpienia dysfunkcji
- wykrycia wczesnych sygnałów negatywnych zjawisk i powstrzymania rozwoju dysfunkcji
- zapobiegania skutkom i minimalizowania wtórnych uszkodzeń związanych z dysfunkcją oraz przeciwdziałania nawrotom zaburzeń .

Strategia postępowania profilaktycznego obejmuje :

1. Wzmacnianie kompetencji ludzi niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w środowisku.
2. Organizowanie lub reorganizowanie otoczenia tak ,aby sprzyjało ono rozwojowi.

## **II. Profilaktyka w szkole**

Szkolny program profilaktyki jest osadzony w systemie funkcjonowania szkoły i jest zgodny z:

- Statutem Szkoły,
- Szkolnym Programem Wychowawczym,
- Regulaminem Szkoły.

### **Szkolny program profilaktyki wymaga współpracy organów szkoły :**

Zespół opiekuńczo –wychowawczy:

- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki,
- określa zadania w zakresie profilaktyki,
- określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych,
- inicjuje przedsięwzięcia określone w Szkolnym Programie Profilaktyki,
- dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

### **Nauczyciele**

- doskonala kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych,
- wspierają wychowawców w działaniach profilaktycznych.

### **Wychowawca klasy**

- realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami,
- dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- integruje zespół klasowy,
- wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **Pedagog szkolny**

- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców z udziałem nauczycieli,
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli,
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów i analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

### **Rada Rodziców**

- opiniuje szkolny program profilaktyki
- współpracuje z Radą Pedagogiczną i dyrektorem
- rodzice korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki

### **Organ prowadzący**

- współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne i środki do realizacji szkolnego programu profilaktyki.
- przeznacza środki na realizację zajęć profilaktyczno-wychowawczych

### **Do głównych celów oddziaływań profilaktycznych należą :**

- ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami,
- reagowanie na zagrożenia,
- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka,
- wzmacnianie czynników chroniących,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia,
- opóźnianie inicjacji alkoholowej ,nikotynowej oraz zachęcanie do abstynencji.

### **Z celów tych wynikają następujące zadania :**

- dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru,
- pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych,
- rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną,
- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy,
- współpraca z rodzicami.

### **Działania o charakterze chroniącym i interwencyjnym wynikają bezpośrednio z:**

- realizowanych programów nauczania,
- szkolnego programu wychowawczego,
- szkolnego programu profilaktyki .

### **Oddziaływania profilaktyczne charakteryzują następujące standardy jakości :**

#### 1. Bezpieczeństwo uczestników:

- respektowanie podmiotowości,
- poszanowanie godności i indywidualności,
- ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji,
- uwzględnianie wieku i poziomu uczestników,
- uwzględnianie systemu wartości uczestników oraz stopnia ich wrażliwości.

#### 2. Adekwatność oddziaływań ,dostosowanie ich do potrzeb i problemów odbiorców.

#### 3. Skuteczność:

- działania zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą,
- wykorzystywanie sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania,
- uwzględnianie w działaniach wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej.

## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

### 4. Rzetelność:

- informacje powinny być dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego ,emocjonalnego i społecznego adresata ,adekwatne do jego możliwości percepcyjnych,
- informacje winny uwzględniać poziom już posiadanej przez odbiorcę wiedzy,
- informacje na temat zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe,
- oddziaływania koncentrują się na czynnikach ryzyka i chroniących,
- czas trwania i intensywność oddziaływań określane są na podstawie wstępnej diagnozy zagrożenia.

### **OBSZAR : FREKWENCJA I DYSCYPLINA PRACY**

#### **Cele:**

- 1.Osiągnięcie wysokiej frekwencji uczniów.
- 2.Dbałość o prawidłowy przebieg lekcji oraz dyscyplinę.
- 3.Zachęcanie rodziców do stałej współpracy ze szkołą.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
1.Poprawa frekwencji	Rozliczanie frekwencji na każdej lekcji wychowawczej  Badanie przyczyn nieobecności  Prowadzenie atrakcyjnych lekcji metodami aktywizującymi  Zapoznanie się z regulaminem szkoły i wdrażanie jego postanowień	Uczniowie klas 0-VI  Uczniowie klas 0-VI	Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy	Wysoka frekwencja na zajęciach  Zwiększona aktywność na lekcjach  Znajomość zasad obowiązujących na terenie szkoły
2.Poprawa dyscypliny pracy	Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć  Sprawdzanie obecności nakaże lekcji  Respektowanie norm poprawnego zachowania na lekcjach	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Przejawianie w zachowaniu przyjętych przez siebie norm

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

	Stosowanie regulaminowego systemu nagród i kar	Uczniowie klas 0-VI		
3. Wspieranie pozytywnych grup rówieśniczych	Zajęcia integracyjne zespołów klasowych	Uczniowie klas 0-VI	Wychowawcy	Zdobycie umiejętności organizacyjnych, współpracy i wzajemnej pomocy
Upowszechnianie zasad asertywności wśród uczniów	Inicjatywy integrujące zespoły klasowe	Uczniowie klas 0-VI	Opiekunowie kół Wychowawcy	Poszerzanie swojej wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań
tworzymy atmosferę szkoły przyjaznej i bezpiecznej, kształtujemy właściwe postawy uczniowskie	Motywowanie Uczniów do podejmowania wysiłku poprzez koła zainteresowań	Cała szkoła	Nauczyciele, wychowawcy	Uczeń czuje się Bezpiecznie w szkole
	Zajęcia w ramach Programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” i programu „Bezpieczna szkoła”			
4. Efektywna współpraca z uczniami	Poszukiwanie sposobów zainteresowania rodziców sprawami szkoły i wychowania	Rodzice	Zespół wychowawców klasowych	

**OBSZAR : PROFILAKTYKA ZDROWOTNA**

**CELE:**

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

- 1.Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych.
- 2.Propagowanie zdrowego stylu życia.
- 3.Uczenie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

<b>Zadanie</b>	<b>Cele</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
1.Higiena osobista	<p>Zapoznanie się z zasadami higieny osobistej</p> <p>Poznanie zmian w okresie dojrzewania</p> <p>Higiena jamy ustnej – „Radosny uśmiech – radosna przyszłość „, Fluoryzacja zębów</p>	<p>Uczniowie klas 0-VI</p> <p>Uczniowie klas V, VI</p> <p>Uczniowie klas 0-VI</p>	<p>Służba zdrowia, nauczyciele przyrody, wychowawcy klas nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Służba zdrowia</p>	<p>Potrafi i wie jak utrzymać higienę osobistą</p> <p>Rozumie konieczność szczególnej dbałości o higienę w okresie dojrzewania</p> <p>Uczeń wie jak dbać o uzębienie</p>
2.Higiena otoczenia	<p>Rozmowy na temat wpływu człowieka na stan środowiska naturalnego</p> <p>Opracowanie metod ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Zbieranie surowców wtórnych</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”</p>	Uczniowie klas I-VI	<p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przyrody</p>	<p>Uczeń rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne</p> <p>Uczeń kształtuje w sobie nawyki segregowania odpadów</p>
3.Higiena nauki i wypoczynku	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami pracy umysłowej i właściwą organizacją nauki</p> <p>Umysłowej „właściwą organizacją nauki</p> <p>Przedstawienie właściwych warunków uczenia (oświetlenie miejsca pracy, warunki, temperatura.</p>	Uczniowie klas IV	Nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele przyrody ,służba zdrowia	<p>Uczy się w właściwy</p> <p>Uczy się w warunkach sprzyjających zdrowiu</p> <p>Uczeń potrafi aktywnie</p>

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

	<p>Zapoznanie się z rolą sportu, ruchu dla zdrowego funkcjonowania organizmu.</p> <p>Organizowanie zajęć propagujących aktywny wypoczynek: Dzień Dziecka, Dzień Sportu.</p> <p>Uświadomienie negatywnego wpływu biernego wypoczynku na rozwój i samopoczucie (telewizja i komputer jako nowe zagrożenie dla zdrowia).</p>	<p>Klasy I-VI</p> <p>Klasy I-VI</p>	<p>Wychowawcy klas ,nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Służba zdrowia, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>spędzać czas wolny</p> <p>Uczeń rozsądnie gospodaruje czasem spędzonym przed TV i komputerem. Potrafi wybrać programy dla niego wartościowe.</p>
4. Uzależnienia	<p>1.Zapoznanie z wpływem alkoholu na rozwój i stan zdrowia.</p> <p>2.Zapoznanie z wpływem nikotyny na rozwój i stan zdrowia.</p> <p>3.Przedstawienie problemu biernego palenia. Asertywność – 6 sposobów odmawiania.</p>	Klasy O-VI	Służba zdrowia, wychowawcy klas Nauczyciele przyrody.	Uczeń ma świadomość zagrożeń związanych z sięganiem po używki. Unika bycia biernym palaczem. Potrafi mówić „nie”.
5. Racjonalne żywienie	<p>1.Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia, rolą witamin i składników pokarmowych.</p> <p>2.Dodatki do żywności-ich wpływ na nasze zdrowie.</p> <p>3.Jak należy przechowywać produkty spożywcze. Realizacja programu „Moje dziecko idzie do szkoły„</p>	Klasy O-VI	<p>Służba zdrowia Nauczyciele przyrody</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Służba zdrowia</p>	Uczeń odżywia się zdrowo. Potrafi tak skomponować posiłek aby zawierał wszystkie składniki pokarmowe. Uczeń zna niektóre dodatki chemiczne i wybiera te produkty, które zawierają ich najmniej.
6.Choroby zakaźne	<p>1.Wyjaśnienie pojęć zdrowia i choroby. Poznanie zasad zachowania się w czasie choroby.</p> <p>2.Przedstawienie roli</p>	Klasy I-VI	Służba zdrowia Nauczyciele przyrody	Rozumie czym różni się stan zdrowia od choroby. Wie jak powinien się zachowywać aby nie zarażać innych. Uczeń przestrzega terminów

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

	<p>szczenień ochronnych w zapobieganiu chorobom.</p> <p>3.Zapoznanie się z drogami szerzenia się i zapobiegania rozwojowi chorób społecznych i zakaźnych, w tym AIDS.</p> <p>4.Zapoznanie uczniów z instytucjami zajmującymi się ochroną zdrowia i profilaktyką. Uczymy się udzielać I pomocy (pokazy, instruktaż).</p>		<p>Służba zdrowia</p> <p>Służba zdrowia Nauczyciele przyrody</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Służba zdrowia</p>	<p>szczenień ochronnych. Wie jak zapobiegać infekcjom.</p> <p>Zna instytucje zajmujące się ochroną zdrowia.</p> <p>Uczeń potrafi zachować się w czasie zagrożenia życia swojego i innych. Potrafi wykonać prosty opatrunek.</p>
--	---	--	--	---

**OBSZAR : BEZPIECZEŃSTWO W RUCHU DROGOWYM**



## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

### **CELE :**

1. Jestem wzorowym uczestnikiem ruchu drogowego.
2. Zdobywam kartę rowerową.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
1.Poznanie znaków drogowych	Scenki symulacyjne na planszach magnetycznych	uczniowie	Nauczyciele techniki, wychowawcy	Zaliczenia z techniki
2.Poznanie przepisów o ruchu drogowym	Rozwiązywanie krzyżówek, ćwiczenia praktyczne	Uczniowie	Nauczyciele techniki, wychowawcy	Zdobycie karty rowerowej
3.Realizacja programu „Moje dziecko idzie do szkoły „	Konkursy, spotkanie z panem policjantem	Klasy O a i Ob	Nauczyciele grup O a i Ob	Umiejętność poruszania się w ruchu ulicznym

**OBSZAR: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM I PATOLOGII SPOŁECZNEJ**

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

**CELE:**

1. Uczeń potrafi odnaleźć się w otaczającym go świecie, wierzy w siebie i swoje możliwości.
2. Propagowanie i umacnianie w uczniach asertywnej postawy w życiu.
3. Uczenie dzieci otwartości i postawy zaufania wobec osób próbujących im pomóc w rozwiązywaniu problemów.
4. Eliminowanie zjawiska przemocy w szkole, a przede wszystkim indywidualnych zachowań agresywnych uczniów.

<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</b>
1.Zapoznanie z rodzajami substancji uzależniających (alkohol, niktoryna i inne).	Pogadanki, realizacja Programu Profilaktycznego Spójrz Inaczej.	Klasy I-III Klasy IV-VI	Nauczyciele, służba zdrowia, pedagog. Współpraca z Sądem, Policją.	Uczeń zna środki uzależniające.
2.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami, mogącymi sprzyjać sięganiu po alkohol, narkotyki i inne substancje szkodliwe dla zdrowia.	Realizacja Programu Bezpieczna Szkoła. Zajęcia z Wychowania Do Życia w Rodzinie			Uczeń potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy, wie jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych.
3.Asertywność jako umiejętność obrony przed szkodliwym działaniem środowiska zewnętrznego.	Rozmowy na godzinach wychowawczych. Realizacja Programu Bezpieczna Szkoła. Realizacja Programu Spójrz Inaczej.	Klasy IV-VI	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.	Uczeń potrafi powiedzieć „nie” w sytuacjach niekorzystnych dla jego zdrowia psychicznego i fizycznego.
4.Przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy, agresji, patologiom.	Rozmowy z wychowawcami, uczniami i rodzicami. Kontakt z Sądem, Kuratorami, Policją. Zajęcia w ramach Wychowania do Życia w rodzinie Bezpieczna Szkoła Spójrz Inaczej	Klasy I-VI Rodzice	Wychowawcy pedagog szkolny	Uczeń potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej. Zna zagrożenia wynikające z uzależnień.
5.Diagnozowanie rodzin niewydolnych wychowawczo,	Rozmowy z wychowawcami, współpraca	Klasy O-VI rodzice	Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny, wychowawcy.	

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

zagrożonych patologiami społecznymi.	z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem, Policją, Kuratorami. Świetlicą Socjoterapeutyczną			
6.Współorganizowanie pomocy dzieciom z rodzin dotkniętych przemocą i uzależnieniami.	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem, Policją, Świetlicą Socjoterapeutyczną	Klasy O-VI rodzice	Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny, wychowawcy	Uczeń posiada wiedzę na temat instytucji oraz osób indywidualnych, które mogą pomóc jemu i jego rodzinie w trudnych sytuacjach życiowych.
7.Realizacja programów „Bezpieczna Szkoła” „Spójrz Inaczej”	Zgodnie z rozkładem tematów	Klasy I-VI	Nauczyciele pedagog szkolny.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijanie osobowości, kształtowanie wrażliwości na innych, empatii.

**OBSZAR: ZAPOBIEGANIE PROBLEMOM DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYM**

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

**CELE:**

1. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
2. Kształtowanie właściwej postawy uczniowskiej.
3. Kształtowanie wiary w siebie, swoje możliwości, wspieranie w dążeniu do samorealizacji.

<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</b>
1. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych	Rozmowy z wychowawcami, uczniami i rodzicami. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Uczniowie rodzice	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	
2. Opieka nad uczniami z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi.	1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. 3. Zajęcia z logopedą.	Klasy I-III  Klasy IV-VI Klasy O-VI	Nauczyciele  Nauczyciele Logopeda	Opanowanie materiału dydaktycznego, poprawa zachowania.
3. Wspieranie zdolności i talentów uczniów. Dbanie o wszechstronny rozwój osobowości uczniów.	Kółka zainteresowań.	Cała szkoła	Nauczyciele	Uczeń wierzy w siebie i swoje możliwości, jest otwarty na otaczający świat. Chętnie poszerz swoją wiedzę i umiejętności.
4. Tworzymy atmosferę szkoły przyjaznej i bezpiecznej. Eliminujemy wszelkie przejawy przemocy i agresji.	Rozmowy z uczniami. Realizacja programów „Bezpieczna szkoła,, „Spójrz Inaczej,, Godziny wychowawcze.	Rodzice, uczniowie O-VI	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog. Współpraca z Policją, Sądem, Kuratorami	Uczeń potrafi sprzeciwić się agresji słownej i fizycznej. Potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy i wie jak poradzić sobie w trudnych sytuacjach.

**OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE POSTAW ETYCZNO – MORALNYCH**

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

**CELE:**

1. Kształtowanie zdolności wartościowania postaw oraz umiejętności oceny własnych zachowań.
2. Uczenie postawy wrażliwości i otwartości na drugiego człowieka.
3. Umiejętność stawiania sobie celów i osiągnięcie ich.
4. Wyrabianie postaw współpracy w grupie.
5. Rozwijanie kompetencji społecznych.

<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</b>
1. Przedstawienie wartości chrześcijańskich jako wskazówek w dokonywaniu właściwych wyborów	Lekcje katechezy, godziny wychowawcze	Klasy I-VI	Katecheta, wychowawcy klas	Uczeń potrafi postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi wartościami moralnymi. Jest otwarty na niesienie pomocy innym. Wzbudza zaufanie swoją postawą.
2. Zachęcanie do zdobywania i poszerzania wiedzy religijnej.	Lekcje katechezy. Przygotowanie liturgii słowa do Mszy Świętej.	Klasy O-VI	Katecheta	Uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oceniając własne zachowanie.
3. Poznanie dorobku kultury chrześcijańskiej.	Lekcje: katechezy, j. polskiego, historii, godziny wychowawcze. Zwiedzanie zabytków w czasie wycieczek	Klasy I-VI	Katecheta nauczyciele	Uczeń odkrywa wpływ kultury na rozwój duchowy i związek wartości chrześcijańskich i humanistycznych.
4. Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów i osiągnięcia ich.	Lekcje katechezy, godziny wychowawcze. Zajęcia z programów: „Bezpieczna szkoła”, „Spójrz Inaczej”	Klasy I-VI	Katecheta, wychowawcy, nauczyciele.	Uczeń jest punktualny, odpowiedzialny, pracowity, rzetelny i wytrwały. Dbą o porządek wokół siebie. Jest konsekwentny w podejmowanych działaniach.
5. Rozwijanie w sobie postawy otwartości i empatii dla innych.	Katecheza, j. polski, Wychowanie do Życia w Rodzinie,	Klasy O-VI	Katecheta, nauczyciele.	Uczeń szanuje godność każdego człowieka, uczy się tolerancji, jest aktywny społecznie, odpowiedzialny za

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – Szkoły podstawowej nr 2 w Szamotułach

	„Spójrz Inaczej”, „Bezpieczna Szkoła”.			środowisko społeczne. Potrafi nawiązać dialog z innym człowiekiem. Jest otwarty, ma swój krąg przyjaciół. Potrafi współpracować w grupie.
6. Przygotowanie ucznia do aktywnego udziału w życiu obywatelskim, zawodowym oraz do pełnienia ról społecznych.	Godziny wychowawcze, Wychowanie do Życia w Rodzinie, „Spójrz Inaczej”, „Bezpieczna szkoła”	Klasy IV-VI	Wychowawcy nauczyciele.	Uczeń jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych. Ma świadomość, że tylko przez bycie aktywnym obywatelem ma szansę mieć wpływ na otaczający świat. Czuje się odpowiedzialny za poszanowanie dorobku pokoleń.
7. Wspomaganie ucznia w przygotowaniu do odpowiedzialnego życia rodzinnego.	Wychowanie do Życia w Rodzinie, „Spójrz Inaczej”, „Bezpieczna Szkoła”.	Klasy IV-VI	Nauczyciele wychowawcy.	Uczeń ma ukształtowane poczucie odpowiedzialności za przyszłe życie swoje oraz swojej rodziny.

Opracowały:  
mgr Arleta Kubiak

mgr Joanna Elmiś